**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Верхнекаменский детский сад «Карлыгач»**

**Черемшанского муниципального района Республики Татарстан**

**Принято Утверждено**

Педагогичсеким советом Заведующий МБДОУ «Верхнекаменский

МБДОУ «Карлыгач» детский сад «Карлыгач»

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Черемшанского муниципального района

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г. Республики Татарстан

Председатель педагогичсекого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.С.Шамсутдинова/ совета МБДОУ «Карлыгач» Введено в действие приказом №\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ / «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 года

**Согласовано**

Председатель родительского комитета

МБДОУ «Карлыгач»

Приказ № \_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

**Положение**

**об организации самообразования педагогов**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Верхнекаменскийдетский сад «Карлыгач»**

**Черемшанского муниципального района Республики Татарстан**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано на основании ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года, Профессионального стандарта педагога, Приказа № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО, Устава ДОУ.
   2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работу.
   3. Работа над темами самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности в МБДОУ
   4. Положение выставляется на сайт МБДОУ и доводится до сведения работников дошкольного образовательного учреждения под роспись.
2. **Цель и задачи**
   1. работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

- овладение новыми формами , методиками и приемами обучения и воспитания детей;

- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта , новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;

- развитие в дошкольном образовательном учреждении инновационных процессов;

- накопление опыта проведения научно-методической и опытно-экспериментальной работы.

1. **Содержание самообразовательной деятельности**

3.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно-методическая , исследовательская, опытно- экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:

- формирование нового содержания дошкольного образования;

- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;

- разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.

3.2. Содержание самообразовательной деятельности педагога определяется:

- целями и задачами, стоящими перед дошкольным образовательным учреждением в области совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития, инноваций;

- личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста.

3.3. формами самообразования является:

- изучение нормативно-правовых документов, научно-методической и специальной литературы;

- посещение открытой непосредственно образовательной деятельности коллег;

- ведение самостоятельных разработок;

- обучение на курсах повышение квалификации.

3.4. Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

1. **Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности**.

4.1.тема самообразования определяется, исходя из:

- из основных направлений работы дошкольного образовательного учреждения;

- затруднений педагогических работников;

- специфики их индивидуальных интересов.

4.2. Срок работы над темой самообразования определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.

4.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой самообразования .

4.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершения педагог представляет наработанный материал.

4.5. Заявленные темы подаются старшему воспитателю , рассматриваются на педагогическом совете (совещаниях при заведующем), утверждаются заведующим ДОУ , в структурных подразделениях заместителями заведующих.

4.6. Старший воспитатель ДОУ ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую помощь.

4.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада(аналитического отчета) на заседаниях педагогического совета ;

-статьи на сайте ДОУ;

- дидактического материала;

- теоретического, методического и практического семинаров;

- практикума;

- тренинга;

- мастер-класса;

- открытой непосредственной образовательной деятельности.

4.8. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

4.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.